



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL

Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"

Coordinación Operativa del Consejo de Planeación

AVANCES Y LOGROS PARA EL INFORME INSTITUCIONAL DE ACTIVIDADES

ADMINISTRACIÓN 2021-2025

**Coordinación del Centro de
Aprendizaje y Servicios Estudiantiles
CASE**

JUNIO, 2025

El Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), es un espacio de suma importancia en la Universidad, dado que desde sus diferentes Programas se brinda la atención y los servicios que contribuyen a fortalecer el pensamiento crítico, los valores, compromiso social y formación integral de las y los estudiantes; asimismo, favorecen a desarrollar la capacidad de aprender a aprender, a convivir, a respetar y a emprender. La salud mental y el bienestar emocional del alumnado son de especial importancia para lograr la formación integral, por lo que se realizaron varias acciones en torno a la prevención, atención y seguimiento de estudiantes en este ámbito.

Enseguida, se mencionan cinco de las **actividades más relevantes** que se llevaron a cabo durante la administración 2021-2025:

1.- Puesta en marcha de un Plan de Mejora en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad y con la guía de la Coordinación de Planeación, donde varios de los Programas del CASE trabajaron en la actualización de sus procedimientos, incluido el trabajo de las subsedes.

2.- Diseño del instrumento para la asignación de becas de hospedaje y alimentación. Se trabajó en la creación de un formulario digital con la finalidad de recabar información lo más confiable posible que permita considerar las condiciones económicas, sociales y de bienestar de la población estudiantil, el instrumento se fundamenta en los criterios establecidos por el Instituto Mexicano de Ayuda y Desarrollo (IMAY) y está alineado con los parámetros del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). El formulario debe ser llenado una única vez y está dirigido a estudiantes universitarios que solicitan apoyo económico para continuar sus estudios.

3.- En casas estudiantiles, habilitación de nuevos espacios de hospedaje femenino en la casa Frida Kahlo, **habilitación de un consultorio en Módulo A**, para atención personalizada a estudiantes y también para brindar la asesoría psicológica clínica; limpieza profunda y actividades de **mantenimiento de manera permanente** en la casa la Florida, sobre todo en el último año; **mejora en las áreas de cocina de módulo A.**

4.- Compra y asignación de equipo de cómputo y material de oficina para personal docente y administrativo del CASE central y subsedes. Se adquirieron 6 computadoras, 5 de escritorio y una laptop, así como 10 impresoras y un videoprojector.

5.- Gestión y aprobación ante la Rectoría para que mediante el área de Construcciones se realice la **impermeabilización de todo el edificio del CASE** Central, se lleve a cabo el cambio de luminarias, así como del policarbonato de la entrada.

Enseguida se presentan más de las actividades que se llevaron a cabo en el periodo de agosto 2024 a julio 2025.

<p>Nombre de la actividad:</p> <p>Fecha:</p> <p>Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).</p> <p>Fotografías debidamente identificadas (si aplica, mandar en carpeta aparte).</p>	<p>Diagnóstico del Perfil Integral del Joven Universitario</p> <p>Agosto 2024 a julio 2025</p> <p>Con el objetivo de identificar las características de las y los aspirantes a ingresar a la UAZ, se realizó la aplicación de instrumentos a fin de obtener la información necesaria. El total de las aplicaciones, por nivel educativo queda como sigue:</p> <p>Nivel Secundaria: 382 Nivel Preparatoria: 2026 Nivel Licenciatura: 14,759 Posgrado: 48 TSU 3</p> <p>Total: 17,218.</p> <p>Sondeos Vocacionales. Prepas UAZ: 177 Bachilleratos nivel estatal:294</p> <p>Total: 471</p>
--	---

<p>Nombre de la actividad:</p> <p>Fecha:</p> <p>Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).</p> <p>Fotografías debidamente identificadas (si aplica, mandar en carpeta aparte).</p>	<p>Seguimiento de Trayectorias Escolares</p> <p>Agosto 2024 a julio 2025</p> <p>Se llevó a cabo el seguimiento de trayectorias a un total de 2,409 correspondientes a las siguientes Unidades Académicas:</p> <p>Ingeniería Química: 1,320 Ingeniería Eléctrica: 370 Ingeniería en Computación: 85 Facultad de contaduría y administración: 391.</p> <p>Bajas de carrera : 243</p>
--	--

<p>Nombre de la actividad:</p> <p>Fecha:</p>	<p>Asignación de Becas de Hospedaje y Alimentación</p> <p>Agosto 2024 a julio 2025</p>
--	---

Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	Con el propósito de apoyar a estudiantes universitarios de excelencia académica y bajos recursos económicos a través del servicio de casas estudiantiles y comedores se otorgaron las siguientes becas: Hospedaje: 713 Alimentación: 2,473
Fotografías debidamente identificadas (si aplica, mandar en carpeta aparte).	

Nombre de la actividad:	Asesoría psicológica Clínica
Fecha:	Agosto 2024 a julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	El equipo de psicólogas y psicólogos que se encargan de brindar la atención psicológica al alumnado tanto en el CASE central como en las subsedes, tiene la encomienda no sólo de prevenir sino fundamentalmente de atender a estudiantes con demandas emocionales, en tal sentido, se brindó la siguiente atención: Número de consultas: 1,775 Número de estudiantes atendidos: 326 Principales motivos de consulta: Baja autoestima, ambivalencia, abuso sexual, ansiedad, depresión, pobre control de impulsos, relaciones de pareja, duelo, problemas de sueño, dificultades con problemas de autoridad, narcisismo, bipolaridad.
Fotografías debidamente identificadas (si aplica, mandar en carpeta aparte).	

Nombre de la actividad:	Atención personalizada al alumnado
Fecha:	Agosto 2024-julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	A través de las 15 subsedes, ubicadas en 25 Unidades Académicas, donde se atienden a más de 38 Programas Educativos, se brindaron 8,536 atenciones personalizadas al alumnado , la atención consistió en proporcionar información de los servicios que ofrece el CASE, afiliaciones IMSS, altas en el seguro contra accidentes SURA, bajas de carrera, información y orientación para acceder a becas de alimentación y hospedaje, brindar contención y la primera ayuda psicológica, así como hacer derivación a asesoría psicológica clínica.
Fotografías debidamente identificadas (si aplica, mandar en carpeta aparte).	

Nombre de la actividad:	Reconocimiento a mentores
Fecha:	Agosto 2024 a julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	Con la finalidad de resaltar la importancia que tiene la mentoría en la UAZ, se llevó a cabo el evento de reconocimiento a mentoras y mentores, en donde se otorgó un presente y un reconocimiento a cada estudiante que apoya de manera importante a sus pares. Se entregaron cerca de 346 reconocimientos .
Fotografías debidamente identificadas (si aplica, mandar en carpeta aparte).	

Nombre de la actividad:	Atención a estudiantes con Discapacidad
Fecha:	Agosto 2024-julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	Se brindó acompañamiento de manera individual y colectiva a estudiantes universitarios con discapacidad auditiva, visual y trastorno de asperger y se realizaron gestiones para facilitar su incorporación a la UAZ. Asimismo, se apoyó a estudiantes con dislexia
Fotografías debidamente identificadas (si aplica, mandar en carpeta aparte).	

Nombre de la actividad:	Atención grupal
Fecha:	Agosto 2024-julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	A través de las 15 subsedes, ubicadas en 25 Unidades Académicas, donde se atienden a más de 38 Programas Educativos, se brindó atención grupal al alumnado a través de conferencias, cursos y talleres. La población estudiantil beneficiada fue de más de 4,000. En la tabla 3 se detallan los temas impartidos.
Fotografías debidamente identificadas (si aplica, mandar en carpeta aparte).	

Tabla 3. Actividades académicas para estudiantes (cursos, talleres, conferencias, etc.).

No.	Cursos, talleres, conferencias, seminarios, foros de análisis, etc.	Objetivo	Total de asistentes
1	Taller estrategias de aprendizaje	Fortalecer el trayecto académico de los estudiantes	69
2	Administración del tiempo	Fortalecer el trayecto académico de los estudiantes	75
3	Gimnasia cerebral	Favorecer las conexiones neuronales de los estudiantes	58

4	Hábitos eficaces de estudio 2 sesiones	Enseñar técnicas de estudio	69
5	Taller proyecto de vida	Proporcionar herramientas	71
6	Taller Rueda de la vida	Brindar estrategias	69
7	Curso- taller Manejo de estrés académico	Estrategias para el manejo de estrés	70
8	Taller civildad universitaria	Generar sentido de pertenencia en la universidad	70
9	Platica de Inteligencia Emocional	Técnicas y herramientas para manejo de emociones	318
10	Platica de Estrés Académico	Herramientas de manejo de estrés	26
11	Curso propedéutico: Presentación y acercamiento al CASE del programa Académico de Letras	Apoyar a partir de sus conocimientos previos sus habilidades para el buen desempeño en el comienzo de esta nueva etapa universitaria en la Unidad Académica de Letras de esta Universidad.	28
12	Curso-Taller el A, B y C de las Emociones Estudiantes de física	Proporcionar a los estudiantes de Física de la UAZ herramientas prácticas y teóricas para comprender, gestionar y regular sus emociones, con el fin de mejorar su bienestar personal, su rendimiento académico y su capacidad para afrontar el estrés y las presiones propias de su formación universitaria.	22
13	Taller de Inteligencia Emocional y Autoestima	Conocer la importancia de la inteligencia emocional y su impacto en la autoestima.	39
14	Taller: "Percepción de mi estado emocional y cómo repercute en mi vida académica"	Reconocer las emociones del estudiante y poder identificar su bajo rendimiento.	45
15	Curso: Lo que debes saber sobre ansiedad y depresión	Que el alumno logre identificar sus estados emocionales como la ansiedad y depresión y que hacer para controlarlo.	270
16	Plática en la Unidad Académica de Derecho "Estrategias de Aprendizaje	Proporcionar herramientas y estrategias efectivas para optimizar el aprendizaje, mejorar el rendimiento académico y fomentar hábitos de estudio sostenibles en los participantes.	75
17	Taller "Todos somos uno"	Fomentar la práctica de la empatía y la comunicación en el trabajo colaborativo de las y los estudiantes.	17
18	Platica de Estilo de Aprendizaje Estrategias de Estudio y Administración de tiempo	Técnicas de estudio adecuados a su estilo de aprendizaje	143
19	Platica Habitios de Estudio,Procrastinacion	Fortalecer las técnicas de estudio	35
20	Taller "Resiliencia y Ansiedad"	Identificar las conductas resilientes que permitan hacer frente a la ansiedad de las y los estudiantes como parte de su crecimiento personal.	36
21	Plática: ¿Qué es el CASE?	Proporcionar a los estudiantes de la Unidad Académica de Ciencias Sociales la información pertinente del trabajo que se realiza en el CASE.	60
22	"La razón del corazón" Psicoeducación para el fortalecimiento de la inteligencia emocional y la autoestima.	Conocer la importancia de la inteligencia emocional y su impacto en la autoestima.	34
23	Prevención de la violencia	Que el alumno conozca los tipos de violencia y poder generar condiciones saludables para ellos y sus compañeros	270

24	Plática en la Unidad Académica de Derecho "Estrategias de Aprendizaje"	Implementar estrategias de aprendizaje para estudiantes de Derecho con el propósito de optimizar su comprensión, análisis crítico y aplicación práctica de los conceptos jurídicos, fortaleciendo sus habilidades académicas y profesionales en el ámbito legal.	90
25	Taller "SOS Primeros Auxilios Psicológicos"	Identificar aquellos recursos psicológicos que permitan la intervención oportuna ante una crisis emocional.	6
26	Taller: Estrategias de afrontamiento ante violencia	Fomentar la reflexión sobre las dinámicas de poder y control en las relaciones, y cómo estas pueden contribuir a la violencia, buscando alternativas saludables y respetuosas.	34
27	Taller: Aprendizaje colaborativo y resolución de conflictos	Desarrollar habilidades de pensamiento colaborativo y resolución de conflictos mediante el uso de técnicas creativas y estratégicas que promuevan la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la toma de decisiones conjunta en el ámbito universitario.	34
28	Prevención del Suicidio	Plática informativa sobre la prevención del suicidio	270
29	Prevención de Suicidio	Toma de conciencia, redes de apoyo ante factores de riesgo	115
30	Plática "Las Emociones y la Salud Mental"	promover la importancia de reconocer, gestionar y expresar las emociones de manera saludable como parte del bienestar integral, fortaleciendo la salud mental y emocional de los participantes. Esta actividad busca sensibilizar a los asistentes sobre la relación entre emociones y salud mental, brindándoles herramientas para afrontar los desafíos emocionales de la vida cotidiana.	28
31	Taller: Salud mental y comunicación efectiva	Desarrollar habilidades de comunicación efectiva para mejorar las relaciones interpersonales.	29
32	Plática "Prevención del Delito"	El objetivo principal de una plática de prevención del delito es informar y sensibilizar a la comunidad sobre los riesgos asociados a actividades delictivas y promover prácticas responsables y seguras para prevenirlas. Este tipo de actividades busca fortalecer la cultura de la legalidad, la seguridad personal y comunitaria, así como fomentar la participación activa en la prevención de actos ilícitos.	28
33	Taller: Pensando con todo el cerebro	Desarrollar habilidades para utilizar diferentes estilos cognitivos y mejorar la creatividad y la resolución de problemas.	26
34	Salud Mental	Plática informativa sobre la salud mental para alumnos de la Unidad de Derecho	45
35	Taller: Preparación de exámenes	Capacitar a los estudiantes en la planificación de su tiempo de estudio, estableciendo un calendario de repaso efectivo.	20

36	Charla sobre planificación familiar y salud reproductiva	Empoderar a los estudiantes para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva.	56
37	Taller: Estrategias de aprendizaje	Mejorar la comprensión, retención y aplicación de los conocimientos adquiridos.	23
38	Taller: Resolución de conflictos	Aplicar herramientas prácticas para prevenir y resolver conflictos de manera constructiva.	17
39	Curso-Taller: "Todos somos uno, empatía, comunicación efectiva y trabajo colaborativo"	Fomentar la práctica de la empatía y la comunicación en el trabajo colaborativo de las y los estudiantes.	31
40	"Memoria emocional"	Hacer conscientes los hechos vividos ya sean positivos o negativos en su vida, trabajarlos en caso de ser necesario o recomendado.	71
41	Taller: Afrontamiento del estrés	Desarrollar habilidades prácticas para gestionar el estrés de manera efectiva y saludable.	24
42	Intervención grupal taller "Acoso escolar" 4°	Sensibilizar a los alumnos sobre el acoso escolar, sus formas, consecuencias y la importancia de promover el respeto, la empatía y la sana convivencia.	23
43	Taller "Todos somos uno" Empatía, comunicación efectiva y trabajo colaborativo"	Fomentar la práctica de la empatía y la comunicación en el trabajo colaborativo de las y los asistentes.	12
44	PSICOEDUCACION	Mejorar la relación interpersonal del grupo	28
45	Convivencia universitaria y reglamento escolar	Informar y sensibilizar a la población estudiantil sobre las ETS.	22
46	Taller convivencia en el aula.	Fomentar la convivencia armónica y el respeto entre los alumnos mediante actividades que fortalezcan la convivencia entre pares.	21
47	Taller: Arte y Vida: Manejo de la Ansiedad a través de la Creatividad	Arte y Vida: Manejo de la Ansiedad a través de la Creatividad	45
48	Platica de Integración Grupal	Mejorar la relación interpersonal del grupo	32
49	Taller: Arte y vida: manejo de la ansiedad a través de la creatividad	Conocer los síntomas de la ansiedad, tipos de ansiedad, factores personales detonantes, aplicando el arte como herramienta de reflexión y autoconciencia	118
50	Conferencia "La importancia de reconocer mis emociones"	Que el alumno sea capaz de identificar sus emociones y tratarlas si es necesario.	138
51	Taller: Arte y vida: manejo de la ansiedad a través de la creatividad	Conocer los síntomas de la ansiedad.	174
52	Taller: Estrategias de aprendizaje con inteligencia artificial	Adquirir estrategias de aprendizaje con herramientas de inteligencia artificial para optimizar el estudio	29
53	Estrategias de Apje	Técnicas y métodos para adquirir conocimiento	53

54	Platica "Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual"	Informar y sensibilizar a la población estudiantil sobre las ETS.	22
55	Curso manejo del estrés académico Unidad Académica de Derecho	Brindar herramientas y estrategias prácticas para identificar, prevenir y gestionar el estrés académico en la universidad.	16
56	Terapia grupal: Herramientas para mejorar la ansiedad	Compartir herramientas que ayuden a los estudiantes a manejar y reducir los síntomas de la ansiedad.	32
57	Taller: Sexualidad consciente y positiva	Promover una comprensión integral, respetuosa y libre de prejuicios sobre la sexualidad.	25
58	Plática Diálogos entre mujeres: sexualidad consciente	Dialogar entre mujeres sobre sexualidad consciente	30
59	Plática: Diálogos entre mujeres: sexualidad consciente	Promover un espacio de reflexión y diálogo abierto sobre la sexualidad.	30
60	Plática Estrategias para manejar las emociones	Identificar y reconocer las emociones de los alumnos de Matemáticas y actuaria, para que ellos identifiquen y manejen las emociones para mantener una buena salud mental y relaciones saludables.	22
61	Plática de Violencia	Prevenir este tipo de conductas en el aula	30
62	Taller "Control de estrés"	Introducir al alumno a trabajo colaborativo.	15
63	Taller: Descúbrete y Proyétate: Tu FODA hacia el Futuro"	Identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas personales	23
64	Platica de Resolución de Conflictos	Encontrar Solución que sea aceptable en el grupo	56
65	Taller salud mental 4° I Gestionando emociones ante el acoso escolar	Promover el bienestar emocional de los alumnos mediante la identificación y manejo adecuado de las emociones y el desarrollo de estrategias de autocuidado.	27
66	Taller: "Salud Mental"	Salud Mental	15

Tabla 5. Actividades de formación integral (Actividades culturales, concursos diversos relacionadas con las diferentes disciplinas, celebraciones especiales, etc.).

No.	Actividades culturales	Objetivo	Fecha
1.	Concurso de Altar de Muertos en Casas Estudiantiles	Promover los festejos del día de muertos en el alumnado de las casas estudiantiles y así mantener vivas las tradiciones mexicanas	Noviembre 2024

2.	Limpieza, mantenimiento en casas estudiantiles	Mantener en buen funcionamiento y óptimas condiciones las casas estudiantiles.	Octubre, abril y junio
3.	Programa de apoyo a la formación integral de las y los estudiantes.	Implementar actividades de formación integral con las y los estudiantes de las casas.	Permanente

1.2 VINCULACIÓN CON PERTINENCIA Y EXTENSIÓN PARA LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE Y EL DESARROLLO SOCIAL

Actividades tendientes a fortalecer la vinculación con los sectores público, privado y social, buscando la solución de problemáticas y el desarrollo a través del trabajo multi, inter y transdisciplinario.

Nombre de la actividad:	ExpoOrienta 2024
Fecha:	Agosto 2024-julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	Con el objetivo de dar a conocer la oferta educativa de la Universidad y brindar orientación vocacional, se llevó a cabo la expoOrienta en la megavelaria ubicada en las instalaciones de la feria. A este evento acudieron más de 15,000 jóvenes quienes recibieron información de todos los programas educativos de la UAZ y de 16 instituciones externas.

Nombre de la actividad:	Ferias vocacionales
Fecha:	Agosto 2024-julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	Se atendió la invitación de varias instituciones educativas del estado de nivel Medio Superior que solicitaron se diera a conocer la oferta educativa de la Universidad y asimismo se realizaron sondeos vocacionales al alumnado para que les permitirá realizar una adecuada elección de carrera. Los municipios que se atendieron fueron: Valparaiso, Calera, Villa de Cos, Comunidad de Bañón, Trancoso y algunas instituciones de la Capital, entre ellas el Colegio Sebastián Cabot.

Nombre de la actividad:	Vinculación con padres de familia
Fecha:	Agosto 2024-julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	A través del Programa de Vinculación con Padres de Familia, se llevaron a cabo reuniones grupales y de manera personalizada para contribuir a la solución de conflictos y mejora del proceso de aprendizaje del alumnado. Desde las Subsedes y el CASE central se atendieron alrededor de 400 padres de familia.

Nombre de la actividad:	Programa de radio en opinión del CASE e invitados.
Fecha:	Agosto 2024-julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	Con la intención de establecer contacto con la comunidad universitaria a través de este medio de comunicación, se llevaron a cabo los siguientes programas de radio: 28 grabaciones donde se abordaron temáticas como deporte, padres de familia, hábitos de estudio, salud integral, estrés laboral, curso de preparación para el EXANI, fortalecimiento a casas de estudiantes e impacto de bajas de carrera y se realizó promoción y difusión de actividades realizadas.

Nombre de la actividad:	Curso de preparación EXANI II del CENEVAL
Fecha:	Agosto 2024-julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	A través de un equipo docente capacitado se preparó a 190 estudiantes de preparatoria para el Exani II del CENEVAL.

EJE 2. MODERNIDAD ADMINISTRATIVA Y AGILIDAD EN PROCESOS

Cualquier actividad encaminada a contar con procesos administrativos ágiles y modernos que faciliten el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la universidad, incluyendo capacitación de personal administrativo o certificaciones bajo la Norma ISO o equivalentes.

Nombre de la actividad:	Reuniones de seguimiento para la Actualización sobre manuales de procedimientos.
Fecha:	Agosto 2024-julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	Con el objetivo de mejorar el cumplimiento normativo de los manuales de procedimientos correspondientes a los programas del Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles, se llevaron a cabo reuniones de seguimiento en relación a los manuales de procedimientos con el personal académico del CASE. Lo anterior, en el marco de la Norma ISO.

Fotografías debidamente identificadas (si aplica, mandar en carpeta aparte).

EJE 10. SALUD INTEGRAL Y PROTOCOLOS ANTE CONTINGENCIAS

Acciones de fomento al cuidado de la salud o protocolos de actuación ante emergencias y desastres.

Nombre de la actividad:	Universidad Promotora de la Salud
Fecha:	Agosto 2024 a Julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	Desde el Programa de Universidad Promotora de la Salud, se realizaron ferias de salud con la intención de promover la formación integral del alumnado, en total se realizaron 22 ferias en las distintas Unidades Académicas, dando cobertura a un aproximada de 4,000 estudiantes, 300 docentes y 150 administrativos. En estas ferias se realizan actividades como: Toma presión arterial, pruebas de glucosa, aplicación de vacunas, índices de masa corporal, asesoría nutricional, orientación de prevención de adicciones, salud reproductiva, promoción de donación de sangre, entre otras.
Fotografías debidamente identificadas (si aplica, mandar en carpeta aparte).	

Nombre de la actividad:	1era Carrera por la Salud Mental
Fecha:	Agosto 2024-julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	Con el objetivo de promover la salud mental en el alumnado se llevó a cabo la 1era Carrera por la salud mental en colaboración con la Licenciatura Física y Deporte. Con la participación de más de 300 corredores entre estudiantes y docentes se envió un mensaje de autocuidado y promoción de la atención a la salud mental.
Fotografías debidamente identificadas (si aplica, mandar en carpeta aparte).	

Nombre de la actividad:	Curso: Las emociones y la salud mental en la toma de decisiones
Fecha:	Agosto 2024-julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en	Con el objetivo de proporcionar herramientas y estrategias efectivas sobre la toma de decisiones se llevó a cabo el curso: Las emociones y la salud mental en la toma de decisiones. Se tuvo una

la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	asistencia de 22 docentes.
Fotografías debidamente identificadas (si aplica, mandar en carpeta aparte).	

Nombre de la actividad:	Curso Herramientas psicoeducativas para el aula y la vida
Fecha:	Agosto 2024-julio 2025
Síntesis de la actividad realizada (Objetivo, número de personas beneficiadas, colaboración con otros organizadores en caso de no ser los únicos participantes en la misma, o cualquier otra información que considere relevante).	Con el objetivo de coadyuvar en el desarrollo de las habilidades psicosociales que favorecen la labor docente se impartió el curso Herramientas psicoeducativas para el aula y la vida. Con una asistencia de 15 docentes.
Fotografías debidamente identificadas (si aplica, mandar en carpeta aparte).	

Mentores

Unidad Académica	No. De mentores	Total de beneficiados
Ingeniería en Computación	3	20
Ingeniería en Electrónica Industrial	1	7
Maestría en Ciencias del Procesamiento de la Información	19	1
Ingeniería Eléctrica	1	8
Actuaría	7	7
Preparatoria 1	3	15
Matemáticas	1	1
Preparatoria 3	1	4
Preparatoria 4	1	7
Odontología	1	3
Mecánica	1	2
Psicología	16	68
Economía	6	64
Enfermería	1	2
Ingeniería Química	16	72
Medicina Veterinaria y Zootecnia	12	74
Ingeniería en Biomédica	2	19

Ingeniería Civil	7	16
Ingeniería en Robótica y Mecatrónica	4	5
Secundaria	4	11
Agronomía	2	8
Ingeniero Minero Metalurgista	7	56
Medicina Humana	35	236
Arquitectura	2	39
Licenciatura en Lenguas Extranjeras	18	66
Nutrición	12	64
Salud Pública	13	38
Ingeniería en Software	14	14
Ingeniero Geólogo	4	9
Licenciatura en Ciencias Ambientales	1	18
Químico Farmacéutico Biólogo	6	56
Ingeniería en Biotecnología	8	36
Unidad Académica de Contaduría y Administración	12	45
Preparatoria 2	4	10
Químico en Alimentos	2	2
Maestría en Economía Regional y Sectorial	2	1
Derecho	19	12
Antropología	1	1
Filosofía	7	1
Letras	1	1
Artes	4	1
Ingeniería en Diseño Industrial	4	5
Historia	4	2
Letras	1	1
Preparatoria 6	20	50
Turismo	3	1
Licenciatura en Cultura Física y Deporte	12	17
Maestría en Biociencias	3	1
Física	1	1
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	2	1
Ingeniería en Topografía	1	
Ingeniería en Manufactura	1	1
Doctorado en Ingeniería y Tecnología Aplicada	1	1
Ingeniería Bioquímica	7	3
Biología	2	2
Ingeniería en Producción de Medios Digitales	1	1
Maestría en Investigación Humanística y	1	1

Educativa		
Maestría en Matemática Educativa	4	1
	349	1131

Exámenes psicométricos

Nivel educativo	Total de exámenes psicométricos realizados
Secundaria	382
Preparatoria	2026
Licenciatura	14759
Técnico Superior Universitario	3
Posgrado	48
TOTAL	17,218

Afiliación al IMSS

Nivel educativo	Total de afiliados
Educación Media Superior	9478
Licenciatura	29056
TOTAL	38534